

# Resultatuppföljning grundskolan F – åk 9 läsåret 2015/2016

## Modersmålsenheten.

### Fokusområde 1

Utveckla samarbetet med klasslärare och SVA-lärare.

#### Metod:

- Skapa tid och rum för att diskutera elever med klasslärare och SVA-lärare, t.ex. möten, Tango, mail, telefon.
- Medverka vid elevers utvecklingssamtal vid behov.

#### Resultat:

- Ganska gott.

#### Bevis på resultat:

- Klasslärare/mentor visar större intresse än förut för att skriva utvärdering av elevens studiehandledning tillsammans med oss studiehandledare.
- Klasslärare/mentor har blivit bättre på att förbereda material som vi ska gå igenom med eleven, vi upplever även en förbättrad kommunikation mellan oss och klasslärare/mentor. De visar även en ökad medvetenhet om vikten av studiehandledning.
- Flera modersmåls lärare har varit tillgängliga vid integrationsfrågor, t.ex. ställer klasslärare/mentorerna frågor till oss som rör elevens språk, kultur, seder, bruk och ursprung.

#### Analys av resultat:

- Resultatet hade varit bättre om tid hade funnits för att ha gemensamma möten med SVA-lärarna.
- Vi upplever ofta att klasslärare/mentor inte har tid att prata med oss fullt ut om elevers resultat när det gäller studiehandledningen och modersmålsundervisningen, hade de haft mer tid så hade vi kunnat lösa många saker som har med elevernas kunskapsinhämtning, resultat att göra, osv.
- Vi har upptäckt att mail fungerar bra och kan delvis ersätta möten som inte hinns med.

## **Fokusområde 2**

Utveckla elevernas kunskap och motivation.

### **Metod:**

- Modersmålsundervisning och studiehandledning.
- Förklara syftet med studiehandledning för lärare och rektorer.
- Arbeta med begrepp inom olika ämnen.
- Använda elevnära material som bidrar till lustfyllt lärande t.ex. digitala verktyg, sagor/böcker, tidningar, film, spel.
- Arbeta med interkulturellt förhållningsätt.

### **Resultat:**

- Gott.

### **Bevis på resultat:**

- Eleverna har påvisat goda resultat, god feedback från klasslärare/mentor och föräldrar.
- Eleverna har nått god kunskapsnivå, en del elever avslutar sin studiehandledning och det är ett bevis att vi arbetar åt rätt håll.
- Elever som har fått språkstöd vid prov har nått goda resultat.
- Användandet av digitala verktyg har ökat.
- Samarbetet med andra kommuners Modersmålsenheter har bidragit till ökade kunskaper eftersom vi har delgett varandra arbetsmetoder, osv.
- Eleverna har visat ökad studiemotivation, mycket beror på att de har insett att flerspråkighet är en tillgång och att det kan hjälpa dem på olika sätt.

### **Analys av resultat:**

- Studiehandledning med god kvalitet kräver förberedelse och ett gott samarbete mellan klasslärare/mentor och studiehandledare.
- Viktigt att studiehandledningen utvärderas kontinuerligt så att man tydligt ser elevernas framsteg i sitt lärande. Det blir även tydligt om man behöver ändra metod.
- Bra att fortsätta samarbetet med andra kommuner, vi lär av varandra.
- Viktigt att vi fortsätter satsa på IKT, ett bra verktyg för att öka elevernas kunskapsnivå.
- Ett ökat intresse från föräldrar som söker modersmålsundervisning för sina barn beror på att vi har blivit mer synliga samt att vår verksamhet har ett gott rykte.

### **Fokusområde 3**

Utveckla föräldrasamarbetet.

#### **Metod:**

- Närvara vid utvecklingssamtal och föräldramöte vid behov.
- Motivera föräldrarna att bli mer delaktiga i sina barns utveckling i modersmålet.
- Läsa "Två språk eller flera".
- Bjuda in föräldrarna till firandet av Modersmålets dag.

#### **Resultat:**

- Ganska gott.

#### **Bevis på resultat:**

- Bra feedback från föräldrar att de uppskattar vårt arbete med eleverna och att de är tacksamma för elevernas lärande i modersmålet.
- En del föräldrar kommer och hälsar på under lektionstid för att de är intresserade.
- De modersmåls lärare som använder Tango upplever att kontakten med föräldrarna har blivit bättre.

#### **Analys av resultat:**

- Detta fokusområde behöver alltid utvecklas.
- Vårt ihärdiga arbete med att få föräldrar att förstå vikten av modersmålet har gett resultat.
- Alla modersmåls lärare har blivit mer medvetna om vikten av ett gott samarbete med föräldrarna, t.ex. att det leder till ökat resultat hos eleverna.
- Om vi har tid och förmåga att ordna föräldramöte kommer vi få ett ännu bättre samarbete med föräldrarna.

#### **Fokusområde 4**

Arbeta fram rutiner för hur man går tillväga vid betygsättning.

#### **Metod:**

- Diskutera och arbeta med detta under våra arbetslagsmöten och APT.
- Kompetensutveckling inom området.
- Gå igenom/fördjupa oss i Lgr-11.

#### **Resultat:**

- Gott.

#### **Bevis på resultat:**

- Eftersom vi har arbetat med betygsättning vid våra möten har det lett till att alla modersmåslärare känner sig säkrare är det gäller betyg och bedömning. Kunskapen inom området är även mer jämt fördelad inom arbetslaget.
- Vi känner oss trygga med vad Lgr -11 säger om betyg och bedömning.
- Vi får bra respons numer när vi diskuterar elevernas betyg med klasslärare/mentorer och rektorer.

#### **Analys av resultat:**

- Eftersom flera modersmåslärare har haft kompetensutbildning om betyg och bedömning har medvetenheten och kunskapen ökat.
- Förståelsen av hur komplext uppdraget som betygssättande modersmåslärare faktiskt är har ökat markant, både hos oss själva och hos klasslärare/mentorer och rektorer.
- Gensvaret hos främst rektorer vid betygssättning har varit stort. De är intresserade av att veta hur det går för eleverna i ämnet Modersmål.

## **Fokusområde 5**

Kompetensutveckling ang. hur uppdraget ser ut för modersmåslärare och studiehandledare.

### **Metod:**

- Utveckla oss i pedagogisk dokumentation och inse syftet och vinsten med att arbeta med det.
- Tango-start sep. 2015 med att en modersmåslärare och ett språk kommer igång, starta med åk 7-9 elever och skapa en aktivitet. Berörd modersmåslärare och Sara informerar på arbetslagsmöten hur detta arbete utvecklas.
- Kurser och föreläsningar.
- Använda oss av litteratur i vårt referensbibliotek.

### **Resultat:**

- Gott.

### **Bevis på resultat:**

- Vi har mer kunskap tack vare den kompetensutveckling vi har genomgått, särskilt Skolverkets dialogmöten om det nya kartläggningmaterialet har varit givande.
- Vi har använt mer varierat material i vår undervisning tack vare tips och idéer vi har tagit till oss på kurser/föreläsningar vi har varit på.
- Varje modersmåslärare och studiehandledare känner att man har ett mer professionellt förhållningssätt till eleverna i undervisningen.
- Vi har insett att Tango är ett bra verktyg för att nå elever och deras föräldrar samt för att lägga ut arbetsuppgifter till eleverna.

### **Analys av resultat:**

- Vi behöver bli bättre på att skriva pedagogisk planering eftersom det kommer höja nivån på undervisningen och då gynna elevernas lärprocesser.
- Vi behöver bli bättre på att läsa litteratur.
- Eftersom vi känner oss tryggare i vår yrkesroll efter den kompetensutveckling vi genomgått har vi fått ännu bättre sammanhållning i arbetslaget. Det i sin tur har lett till att vi upplever att vår arbetsmiljö har förbättrats.
- Kontinuerligt mentorskap, olika kurser och föreläsningar och information har lett till ett mer professionellt förhållningssätt hos oss samt gett vår verksamhet ett gott rykte.
- Detta fokusområde behöver vara ständigt levande eftersom ny forskning och nya lagar/regler ständigt tillkommer.

## **Fokusområde 6**

Utveckla arbetet med nyanställda modersmåslärare/studiehandledare och pedagogiska resurser.

### **Metod:**

- Mentorskap.
- Skapa intervjuunderlag.
- Kartlägga nyanställdas kompetens, behov samt tidigare erfarenheter och utbildning.
- Erbjud kompetensutveckling.

### **Resultat:**

- Gott.

### **Bevis på resultat:**

- Tack vare att alla nyanställda får en mentor har de kunnat integreras snabbt och effektivt i arbetsuppgifterna och i arbetslaget.
- Sara har koll på de nyanställdas kompetens och vad de behöver för att klara sitt uppdrag.

### **Analys av resultat:**

- Sara har höga förväntningar på de nyanställda (även på de som arbetat länge). Det gör att förmågan ökar, man gör sitt yttersta för att klara det som förväntas av en.
- Det är inte enbart de nyanställda som lär sig mycket, även de som arbetat längre och som är mentorer lär sig mycket. När man ska sätta in en ny kollega i arbetet får man syn på alla rutiner vi har och syftet med vårt viktiga arbete blir ännu tydligare. Detta skapar harmoni och gott samarbete i arbetslaget.
- Intervjuunderlaget som har arbetats fram av Sara och Josef har underlättat enormt vid rekrytering.
- Vi har sett en ökad förmåga hos de nyanställda när de har erbjudits kompetensutveckling.
- De flesta nyanställda har fått möjlighet att gå bredvid sin mentor några arbetspass. På så sätt har de snabbt fått en inblick i hur alla våra uppdrag ser ut och hur vi jobbar med dessa.

