

§100

Modersmålsenhetens resultatuppföljning (BSN 2016/598)

Beslut

AU föreslår barn- och skolnämnden att godkänna Modersmålsenhetens resultatuppföljning Grundskolan F-årskurs 9 läsåret 2015/2016

Sammanfattning

Lärarna på Modersmålsenheten har under läsåret 15/16 arbetat med följande områden:

- Utveckla samarbetet med klasslärare och SVA lärare. Klasslärare/mentor visar större intresse för att göra gemensamma utvärderingar av studiehandledningen och medvetenheten om vikten av studiehandledning har ökat. Kommunikationen mellan modersmålslärare och klasslärare/mentor har förbättrats. Resultaten skulle kunna ha blivit bättre om det funnits tid för gemensamma möten med SVA lärare och klasslärare/mentor.
- Utveckla elevernas kunskap och motivation. Eleverna har påvisat goda resultat, bra feedback från klasslärare/mentor och vårdnadshavare. Elever som fått språkstöd vid prov har nått bra resultat. Användandet av digitala verktyg har ökat. Studiemotivationen hos eleverna har ökat när de förstår att flerspråkighet är en tillgång och att det kan hjälpa dem på olika sätt.
- Utveckla föräldrasamarbetet. Bra feedback från vårdnadshavare när det gäller elevernas utveckling och lärande i modersmålet. Vårdnadshavare hälsar på under lektionstid och flera modersmålslärare använder lärplattformen Tango för kommunikation med vårdnadshavarna. Modersmålslärarna är mer medvetna om vikten av ett gott samarbete med vårdnadshavarna och att det har betydelse för elevernas kunskapsutveckling.
- Arbeta fram rutiner för hur man går tillväga vid betygssättning. Under året har modersmålslärarna fördjupat sig i grundskolans läroplan och tid har avsatts på APT och arbetslagsmöten för att arbeta med betyg och bedömning. Detta har gjort att modersmålslärarna känner sig säkrare i betygssättningen.
- Kompetensutveckling angående hur uppdraget ser ut för modersmålslärare och studiehandledare. Detta har lett till att ett mer varierat material används i undervisningen, modersmålslärarna har blivit bättre på att skriva pedagogiska planeringar som gynnar elevernas läroprocesser. Modersmålslärarna är trygga i sin yrkesroll och har ett mer professionellt förhållningssätt som har gett verksamheten ett gott rykte.

- Utveckla arbetet med nyanställda modersmåslärare/studiehandledare och pedagogiska resurser. Alla nyanställda får en mentor och det har gjort att de har integrerats snabbt och effektivt både när det gäller arbetsuppgifterna och att bli en del i arbetslaget. Chefen för modersmålsenheten har koll på kompetensen hos de nyanställda, har höga förväntningar och vet vad de nyanställda behöver för att klara uppdraget.

Expedieras till

Chef Modersmålsenheten

Utvecklingschef / Bitr barn- och skolchef

Beslutsunderlag

- Resultatuppföljning av språk- och kulturprojekt i förskolan lå 15/16
- Resultatuppföljning grundskolan f-9 lå 15/16
- Tjänsteskrivelse Modersmålsenhetens resultatuppföljning