



Verksamhetsberättelse

INTERNATIONELLT

12/5-2016 Verksamhetsutvecklare, Sara Törn

Läsåret 2015-16

Hur blev det?

Under läsåret 2015-16 har Barn & Skola haft dessa projekt och utbyten:

Projekt Emotions, Erasmus+. Medverkande länder var Italien, Bulgarien och Grekland. Projektet beviljades i augusti och påbörjades i november 2015. Tyvärr drog huvudkoordinatören, Italien, sig ur och därför lades projektet ned i februari 2016. Beviljade medel kommer att betalas tillbaka samt kommer en kort rapport skrivas av projektledarna. Ett projektmöte i Vasto, Italien, 5 dagar, i november 2015, där alla medlemsländer medverkade.

Projekt Ecapse, Bulgarien, Italien, Storbritannien och Tyskland.

Projekt Globala skolan, Stenportsskolan, Uganda.

Projekt Globala skolan, Stenportsskolan, Indien.

E-twinning-projekt Saleby förskola, Språk och kultur, Finland.

E-twinning-projekt Saleby förskola, Sång och musik, Finland.

E-twinning-projekt Saleby förskola, Christmas in your countries, Polen.

Projekt med skola in Angermunde, Skogen Särskolan, Tyskland.

Projekt julklappar till barn, Månesköldskolan, Östeuropa, Läkarmissionen.

Projekt konstutställning i Shanghai, Månesköldskolan, Kina, Australien och USA.

Projekt fadderbarn i Chennai, Månesköldskolan, Indien.

Vi har anordnat en E-twinning workshop för pedagoger den 9 mars med Elisabeth Dahlberg från UHR.

Var är vi?

Vi väntar svar i maj-16 på 1 st. Erasmus+ ansökningar, Sypose, Sypose är en vidareutveckling av Ecapse. Syftet är att kunna utbilda fler i den modell som togs fram i Ecapse

Vi har blivit beviljade medel för jobbskuggning i Tyskland.

Jobbskuggningsprojektet är ett mobilitetsprojekt inom Erasmus+. Syftet är att pedagoger och ev. rektorer i Lidköpings kommun ska jobbskugga i Pforzheim, Tyskland kring arbetet med nyanlända elever. Hur sker mottagande och indelning i grupper samt arbetet med språkinlärning m.m. Ett info och uppstartsmöte kommer att ske i juni-16 med de medverkande rektorer och den internationella koordinatören i kommunen. Medverkande skolor är; Stenportsskolan, Stenhammarskolan, Östbyskolan, Wennerbegsskolan och Rudenschöldskolan.

Stenportsskolan har fått medel från Globala skolan för fortsatt lärarutbyte med Indien, det startar HT-16. Stenportsskolan kommer då att ta emot lärare från Indien.

Flertal pedagoger jobbar med E-twinningprojekt.

Vart ska vi?

Genom det jobbskuggningsprojekt vi deltar i hoppas vi på att pedagogerna ser värdet med att jobba med internationalisering och att de spurras att vidare söka fler projekt. Även att e-twinningen sprider sig via detta projekt och kommande workshops. Hur kan vi jobba med internationalisering i det lilla och stora? E-twinning, skype, fadderbarn m.m. Hur kan vi arbeta i förskolan och skolan med de olika nationaliteter som finns där?

Verksamhetsutvecklaren informerar och inspirerar även till att söka större projekt.

Hur gör vi?

Verksamhetsutvecklaren bjuder pedagoger till en infoträff där vi går igenom alla möjligheter att jobba med internationalisering i förskolan och skolan. Där kan även kommunens internationella koordinator medverka. Verksamhetsutvecklaren bjuder åter in till E-twinning workshop, en fortsättning för dem som redan kommit igång och en ”nybörjarträff”. Viktigt att följa upp de pedagoger som kommit igång och utvärderar hur deras E-twinning projekt har varit och vad det bidragit till.

Gällande för jobbskuggningsprojektet i Tyskland så kommer verksamhetsutvecklaren och den internationella koordinatören att sammankalla till träffar inför de olika jobbskuggningstillfällena samt inför kurstillfället och stödjande medverkande skolorna administrativt i projektet.

De pedagoger och rektorer som medverkar i jobbskuggningsprojektet ska de dela med sig och inspirera andra att jobba med internationalisering i det stora och lilla.

De kan åka ut till enheterna och dela med sig av sina erfarenheter på APT och liknande träffar samt på chefsmöten. Det är viktigt att deras erfarenheter sprids intern och externt.