

Lidköpings biblioteksplan 2016

För att en kommun och dess invånare ska få möjligheten till en bra biblioteksverksamhet krävs det att berörda aktörer är överens om hur verksamheten ska bedrivas. Därför har följande plan tagits fram. Hänsyn har tagits till internationella (UNESCO:s folkbiblioteksmanifest), nationella (bibliotekslag, skollag) och lokala styrdokument (Lidköpings kommuns styrkort) samt till hur kommunen är organiserad.

Övergripande mål för biblioteksverksamheten

Mot bakgrund av de målformuleringar som finns i internationella, nationella och lokala styrdokument kan man sammanfatta visionen om den samlade biblioteksverksamheten i Lidköping så här:

- Biblioteken ska vara till för alla utifrån varje biblioteks verksamhetsområde.
- Biblioteksverksamheten i Lidköping ska ge kulturella upplevelser genom litteraturförsörjning och programverksamhet
- Biblioteksverksamheten i Lidköping ska stödja det livslånga lärandet.
- Biblioteksverksamheten ska erbjuda en arena som kan främja kunskapsutveckling, kritisk medvetenhet, demokrati, jämlikhet, nyfikenhet, språkutveckling och kreativitet.
- Biblioteken i Lidköping ska samverka med varandra för att sätta biblioteksanvändaren i fokus, erbjuda bästa tänkbara service och utnyttja sina resurser optimalt.
- Prioriterade grupper är barn, unga, personer med annat modersmål än svenska och personer med funktionsnedsättning.

Ansvarsfördelning

Biblioteksplanen utgår från en oförändrad ansvarsfördelning.

Kultur- och fritidsnämnden ansvarar för folkbibliotek med filialer och bokbuss och för stöd till Barn & Skola, Utbildning och Vård & Omsorg genom specialistkompetens, samverkan i nätverk och kompletterande medieförsörjning.

Barn- och skolnämnden ansvarar för skolbiblioteken inom grundskolan.

Utbildningsnämnden ansvarar för bibliotek inom gymnasie- och vuxenutbildning.

Kultur- och fritidsnämnden

Folkbiblioteket fungerar som en träffpunkt där olika åldrar och skilda kulturer möts och är en plats dit alla i samhället är välkomna utan krav på motprestation. Folkbiblioteket är en mötesplats för kunskapsförmedling, kultur och demokrati.

Lidköping har ett modernt folkbibliotek anpassat till nutida krav och förväntningar på tillgänglighet, öppenhet, besöks- och arbetsmiljö. Folkbiblioteket ska erbjuda ett brett och

kvalitativt utbud av medier och tjänster. Folkbiblioteket ska vara anpassat till modern informationsteknologi samt verka för att öka kunskapen om hur informationsteknik kan användas för kunskapsinhämtning, lärande och delaktighet i kulturlivet.

Kultur- och fritidsnämnden ansvarar för

- Biblioteksverksamhet på stadsbiblioteket, tre filialer och en bokbuss.
- Ett tätt samarbete i biblioteksfrågor mellan fem kommuner i västra Skaraborg. Under planperioden ska ett bibliotekssystem samordnas mellan de fem kommunerna.

Barn- och skolnämnden

Eleverna i Lidköpings grundskolor/grundsärskolor ska ha tillgång till likvärdiga skolbibliotek.

Skolbiblioteken i Lidköping ska:

- vara en pedagogisk resurs för lärare och elever
- vara ett hjälpmedel att uppnå läroplanens mål
- *vara en pedagogisk lärmiljö*
- *ska främja språkutveckling samt stimulera elever till intresse för läsning och litteratur*
- utgöra en stimulerande social och kulturell mötesplats som är tillgänglig under skoldagen
- innehålla ett aktuellt och relevant utbud av olika medier som skön- och facklitteratur, tidskrifter, digitala media och databaser
- ***i möjligaste mån*** vara bemannade med kompetent personal som kan stödja elever och lärare i utvecklingen av informationskompetens

Tidigare nulägesbeskrivning visar stora skillnader i tillgången på skolbibliotek mellan grundskolorna i Lidköping. Inventering och ny nulägesbeskrivning genomförs under 2017, därefter planering av åtgärder för att skapa en likvärdig tillgång till bra skolbibliotek för alla elever i Lidköping.

Barn- och skolnämnden ansvarar för:

- *att initiera en samverkan mellan grund- och grundsärskolorna för att åstadkomma likvärdig tillgång till bra skolbibliotek för alla elever i Lidköping (TA BORT)*
- att alla elever har tillgång till skolbibliotek som är anpassade till deras behov
Hänvisar till Skolinspektionens informationsblad om Skolbibliotek.
- *att utreda förutsättningarna för att utveckla en skolbibliotekscentral för kvalitetshöjning och bättre samutnyttjande av medier och biblioteks kompetens (TA BORT)*

- att sträva efter en modernisering och datorisering av grundskolans samtliga bibliotek. Datoriseringen ska ske i samråd med folkbiblioteket och gymnasiebiblioteket, så att synergieffekter kan uppnås när det gäller till exempel medieanvändning och uppföljning (TA BORT)

Ersätts med texten:

att sträva efter ändamålsenliga och digitaliserade skolbibliotek i grundskola/grundsärskola, så att de kan erbjuda en stimulerande och pedagogisk lärmiljö. Digitaliseringen ska ske i samråd med folkbiblioteket och gymnasiebiblioteket så att synergieffekter kan uppnås när det gäller t.ex. medieanvändning.

- att undersöka möjligheter för förskolebarn som vistas långt från folkbibliotek att låna böcker på skolbibliotek (TA BORT)

Utbildningsnämnden

Gymnasiebibliotekets mål och vision

- Att hos eleverna skapa förmåga och lust att läsa och skriva
- Att utveckla elevernas förmåga och möjlighet att söka, hantera och värdera information
- Att biblioteket ska ses som en pedagogisk resurs för lärare och elever

Gymnasiebibliotekets roll och olika funktioner

Biblioteken har en central roll i en demokrati – för yttrandefrihet och jämlikhet. De är en symbol för ett fritt och öppet samhälle. Skolbiblioteken spelar en viktig roll för utbildning och kultur, för att främja läs- och skrivkunskapskunskapen och förmågan att söka information.

Skolbiblioteket har en viktig funktion i skolans uppdrag.

- Att hos eleverna skapa lust att läsa, lära och skriva.
- Att utveckla elevernas förmåga och möjlighet till att söka, hantera och värdera information.
- Skolbiblioteket skall fungera som skolans kunskapsnav där information samlas och görs sökbar.
- Skolbiblioteket skall vara en social och kulturell mötesplats.
- Att stödja och uppmuntra eleverna till att bli goda biblioteksanvändare.

Utbildningsnämnden ansvarar för

- att tillsammans med folkbiblioteket i Lidköping undersöka och komma med förslag om hur vuxenstuderandes behov av stöd från bibliotek i studierna kan tillgodoses på bästa möjliga sätt genom samverkan mellan folkbiblioteket, gymnasiebiblioteket och Campus Lidköping

Samverkansformer

Ett Biblioteksråd upprättas med representanter från berörda förvaltningar för biblioteksgemensamma frågor, uppföljning och revidering av biblioteksplanen.

Uppföljning och revidering

Biblioteksrådet med representant från Barn & Skola, Utbildning, samt Kultur & Fritid ska ansvara för att biblioteksplanen följs upp årligen och revideras vid varje ny mandatperiod.