

§6

## Förändringar för skolskjuts (SBN 2016/140)

### Beslut

Samhällsbyggnadsnämnden föreslår kommunstyrelsen besluta att verksamheten skolskjuts överförs till Barn- och skolnämnden första juni 2018, samt att budgetväxling, förändringar av organisation och delegationsordning genomförs.

### Sammanfattning

Under de senaste åren har det visat sig att arbetet med skolskjuts allt mer har blivit en del av barn- och skolas verksamhet och samhällsbyggnad har liten möjlighet att påverka utfall eller resultat för skolskjutsverksamheten när barn- och skola genomför förändringar sin verksamhet.

Hösten 2009 genomfördes en förändring för att effektivisera skolskjutsarna då man samordnade start och skoltider och samma bussar användes för att köra till flera skolor.

Skolskjutsarna kördes då med 15-16 skolbussar.

Barn och skola fick senare effekter både pedagogiskt, organisatoriskt och ekonomiskt på de skolorna med sen start. Barnen kom till fritids innan skolstart och åt frukost, vilket framförallt i Vinninga innebar lokalproblem. Barnen hade varit i skolan en och en halv till två timmar innan skolstart vilket innebar trötta barn vid skoldagens slut och att sätta in extraresurser på eftermiddagen bedömdes inte vara verkningsfullt eftersom de barn som behövde detta då var för trötta för att dra nytta av hjälpen.

Barn och skola slutade under hösten 2016 med samordning av tiderna mellan skolorna. Detta gjordes för barnens bästa men innebar en kostnadsökning för Samhällsbyggnad då antalet bussar behövde öka till 21 stycken.

När trafik bildades var en av orsakerna att samla samhällsbetalda under samma förvaltning för att förbättra samordningen. För skolskjutsens del har det framförallt handlat om den tidigare beskrivna effektiviseringen av antal bussar, kontakter med Västtrafik och ökad trafik kunskap när det gäller utformning av trafikmiljön. Nu fungerar det bra med Västtrafik och många rektorssekreterare (åk 7-9) har direktkontakt och inloggningsuppgifter till Västtrafik, skolskjutshandläggaren administrerar i huvudsak utskicken av västtrafikkort och ekonomi. Där det i nuläget finns mest att göra för att förbättra samverkan handlar mest om arbete mellan skolskjuts och respektive skola. Frågorna som då kommer upp berör oftast frågor om start och sluttider, upptagningsområden och rätt till skolskjuts för förskoleklass till årskurs 6. Besluten om detta påverkar skolskjutsens utförande och Samhällsbyggnad har inte möjlighet att påverka dessa beslut. Därför är det naturligt att skolskjutsarna blir en del av barn- och skolas verksamhet då det är beslut som fattas inom barn- och skola som påverkar hur skolskjutsarna genomförs.

Barn- och skola har tillsynsansvar för skolskjutsarna. En mötesstruktur mellan förvaltningarna och nämnderna har arbetats fram för att tillgodose detta ansvar. Finns skolskjutsen inom barn- och skola behövs inte den strukturen. Även när det gäller information vid till exempel krissituationer är det bra om allt kan ske inom samma förvaltning (färre förvaltningar blir inblandade i informationskedjan och riskerna för att information inte kommer fram i tid och till rätt personer minskar). När det gäller trafiksäkerhetsaspekten kommer plan-trafik fortfarande kunna hjälpa med kunskap och deltagande i arbetsgrupper om det behöver göras förändringar i trafikmiljön och även med kontakter till trafikverket.

### Expedieras till

Kommunstyrelsen

### Beslutsunderlag

- Tjänsteskrivelse Förändringar för skolskjuts
- §17 SBNAU Trafik - Ärendedialog. Förändringar för skolskjuts