

Verksamhetsberättelse för Barn- och elevhälsan

Barn- och elevhälsans uppdrag

Utifrån skollagen 2010:800 samlades skolhälsovården, den särskilda elevvården och de specialpedagogiska insatserna i en samlad elevhälsa. Elevhälsan omfattar medicinska, psykologiska, psykosociala och specialpedagogiska insatser. Elevhälsan ska stödja elevens utveckling mot utbildningens mål. Elevhälsa ska finnas för elever i förskoleklass, grundskola, grundsärskola, sameskola, specialskola, gymnasieskola samt gymnasiesärskola.

Elevhälsans **medicinska insats** utförs av **skolläkare** och **skolsköterska**. Elever ska erbjudas vaccinationer, hälsobesök som innefattar allmänna hälsokontroller samt enklare sjukvårdsinsatser. Elevhälsans **psykologiska insats** utförs av **skolpsykolog**. Elevhälsans **psykosociala insats** utförs vanligen av **skolkurator**. I skollagen ingår **specialpedagogiska insatser** i elevhälsan. Den specialpedagogiska insatsen syftar inte till någon särskild yrkesgrupp men på Barn och elevhälsan i Lidköpings kommun är alla specialpedagoger /speciallärare. Resultatet är en **samlad elevhälsa**.

Det ingår i elevhälsans uppdrag att generellt:

- främja elevers lärande, utveckling och hälsa
- förebygga ohälsa och inlärningssvårigheter
- bidra till att skapa miljöer som främjar lärande, utveckling och hälsa

Det ingår i elevhälsans arbete individuellt att:

- bidra till att varje elev ges förutsättningar att utvecklas så långt det är möjligt enligt utbildningens mål
- undanröja hinder för lärande, utveckling och hälsa
- uppmärksamma och på rektors uppdrag utreda orsaker till skolsvårigheter
- bidra med åtgärder och anpassning för varje elev i behov av särskilt stöd

Barn och elevhälsans uppdrag omfattar Lidköpings kommuns skolor och förskolor för åldrarna 0-16 år.

Ledning

Enheten leds av en Barn och elevhälsochef, tillsammans med två biträdande barn och elevhälsochefer. Ledningen har olika utbildningsbakgrund.

Tjänster: 2,4

Ledningsgrupp bildas av yrkesgruppleddare/gruppleddare som leder arbetet i professionsgrupperna. Ledningsgruppen har regelbundna möten med fokus på verksamhetsfrågor, organisation, personalfrågor samt utvecklingsfrågor. Beslut från ledningsgruppen läggs ut på TANGO för enhetens personal.

På torsdagseftermiddagar kl 15-17 träffas BoE:s personal för yrkesgruppträffar, APT eller områdesträffar för att arbeta med aktuella frågeställningar samt utvecklingsarbete.

På Barn och elevhälsan finns en lagstyrd verksamhet samt verksamhet som är utifrån barn- och skolnämndens vision.

Lagstyrd verksamhet

Den lagstyrda verksamheten består av:

Skolsköterska: 11,0 tjänster varav 0,7 tjänstledighet

Specialpedagoger: 11,0 tjänster varav 0,1 tjänstledighet, förstärkning till 12 tjänster under läsåret 16/17 har under 2018 permanentats.

Skolkuratorer: 11,0 tjänster varav 0,4 tjänstledighet

Skolläkare, inköpt tjänst 0,40 under läsåret 17/18

Psykologer: 4,0 tjänster varav 0,2 tjänstledighet

Dessa är organiserade i 11 elevhälsoteam. Våra team arbetar mot en eller flera rektorer utifrån skolenheternas storlek och elevantal. Elevhälsoteamets arbete på skolan arbetsleds av rektor utifrån Skollagen samt Vägledning för elevhälsan (2014)

Elevhälsans medicinska insats

Skolsköterskan står för elevhälsans medicinska insats/Skolhälsovården tillsammans med skolläkare.

Uppdrag:

Skolhälsovården följer upp och fortsätter Barnhälsovårdens (BVC) arbete från 6 års ålder genom bland annat det nationella vaccinationsprogrammet och genom rekommenderade hälsobesök i olika årskurser. Skolsköterskan har öppen mottagning för spontana besök och erbjuder enklare sjukvård, rådgivning och stöd och samarbetar med landstingets hälso- och sjukvård och flertalet andra aktörer.

Skolsköterskan ingår i skolans elevhälsoteam (EHT) tillsammans med Skolkurator, Specialpedagog och Skolpsykolog.

Se bilaga 1, *Elevhälsans medicinska insats*

Elevhälsans psykologiska insats

Uppdrag:

Skolpsykologen arbetar med frågor som rör organisation, grupp och individ i syfte att främja lärande och psykisk hälsa. Skolpsykologen är en del av skolans elevhälsoteam och

finns regelbundet tillgänglig för allmän rådgivning och konsultation. Vid individuell utredning av en elev måste vårdnadshavare vara informerade och ha lämnat samtycke.

Se bilaga 2, *Elevhälsans psykologiska insats*

Elevhälsan psykosociala insats

Uppdrag:

Skolkuratorn ger stöd och råd till elever i situationer som påverkar skolan. Det kan handla om frågor som rör kamrater, utsatthet, nedstämdhet, oro eller stress. Skolkuratorn finns som stöd när det är problem inom familjen. Kuratorn kan informera och vara behjälplig i kontakt med övriga stödinsatser i samhället. Personal, vårdnadshavare och elever kan ta kontakt med kurator.

Elevhälsans specialpedagogiska insats

Uppdrag:

Specialpedagogens uppdrag är att tillsammans med pedagoger och rektor skapa en tillgänglig lärmiljö där alla elever känner sig inkluderade och delaktiga. Specialpedagogens arbete sker utifrån ett hälsofrämjande och förebyggande perspektiv och ska bidra till skolans utveckling på organisations-, grupp- och individnivå.

Med sin kompetens bidrar specialpedagogen till att skapa förutsättningar för att alla elever ska ges den ledning och stimulans de behöver för att utvecklas så långt som möjligt enligt utbildningens mål. Detta kan ske genom observationer, pedagogiska utredningar och handledning.

Utifrån Barn- och skolnämndens vision

Den visionsstyrda delen består av:

Specialpedagoger riktade mot tal, språk och kommunikation 0-16 år, 2,0 tjänster.

Specialpedagoger riktade mot läs och skriv 6-9 år, 1,0 tjänster.

Specialpedagogerna riktade mot förskolan arbetar med åldrarna 0-5 år, 4,0 tjänster.

Samordnare/mötesledare, 1,0 tjänst

Skolhandledare, 2,0 tjänster

Utredare, 0,90 tjänst

Musikterapeut, 0,5 tjänst

SIV- stöd i vardagen, 3,0 tjänster

SkolFam, 2,0 tjänster. Barn och skolnämnden beslutade i april 2018 att avsluta SkolFam 180630

Specialpedagoger i förskolan

Specialpedagog i förskolan arbetar förebyggande och hälsofrämjande genom kontinuerliga verksamhetsbesök och reflekterande samtal med pedagoger. Specialpedagogens uppdrag är att tillsammans med förskolechef och pedagoger skapa en tillgänglig lärmiljö där alla barn känner sig inkluderade och delaktiga.

Specialpedagoger tal, språk och kommunikation

Specialpedagoger med inriktning tal, språk och kommunikation arbetar för att stödja barn och elevers utveckling när språkliga svårigheter finns eller misstänks.

Syftet är att genom tidiga insatser verka för ett språkstimulerande, främjande och förebyggande arbetssätt i förskola och skola. Insatser sker på organisations-, grupp- och individnivå.

I skolan ges uppdragen via EHT (Elevhälsoteamet) och i förskolan sker samverkan med BHT (barnhälsoteamet), BVC och logoped samt med föräldrars samtycke.

Specialpedagoger läs och skriv

Är en tjänst under utveckling som riktar sig mot att stödja elevers utveckling kring läs och skriv i F-3.

Samordnare/mötesledare

Samordnare/mötesledare arbetar på uppdrag av förskolechef eller rektor att sammankalla, leda och dokumentera i olika mötesformer. Det kan vara Västbus, nätverksmöte eller samverkansmöten kring barn/ungdomar i förskolan, grundskolan, fritidshem eller grundsärskolan.

Skolhandledare

Skolhandledare arbetar på uppdrag av förskolechefer och rektorer med personalens professionalisering och verksamhetsutvecklande insatser. De handleder personal och möter varken barn, elever eller föräldrar till skillnad från övrig personal inom Barn- och elevhälsan.

Utredare

Utredaren arbetar med ansökningar om plats av särskilda skäl inom förskola eller fritidshem.

Utredare bistår verksamheten kring barn/elever som lever med skyddade personuppgifter.

Musikterapeut

Musikterapeuten arbetar med funktionsinriktad musikterapi, FMT. Det är en musikterapiform med tydlig struktur, där man under trygga och lustbetonade former skapar förutsättningar och motivation att utveckla färdigheter som motorik, kroppsutfattning, koncentration med mera.

Skolfam

Barn och skola och Social och arbetsmarknad i Lidköpings kommun driver i samverkan SkolFam, skolsatsning i familjehemsvård. SkolFam finansieras genom integrationsmedel och TSI-medel från Kommunstyrelsen. Det är en förebyggande satsning som vänder sig till barn och unga som är familjehemsplacerade av Lidköpings kommun. SkolFam är en forskningsbaserad modell som har visat att elevers skolresultat och övriga utveckling kan förbättras genom ett systematiskt arbete och ett aktivt samarbete mellan skola, socialtjänst och familjehem.

De skolor som ingår i projektet får stöd och handledning från SkolFam-teamet. I teamet finns specialpedagog, skolpsykolog samt ordinarie handläggare från socialtjänsten.

SIV- stöd i vardagen

Barn- och ungdomsstödjarna arbetar med elever i åk 7-9 med problematisk skolfrånvaro eller som riskerar problematisk skolfrånvaro. De arbetar direkt med barnet/den unge genom

att stödja denne till att komma till undervisning. SIV erbjuder stöd i andra aktiviteter om det kan leda till en ökad skolnärvaro och bättre skolresultat. SIV erbjuder även stöd utanför skoltid om behov finns. SIV är organiserad i Barn och Skola med delfinansiering av Social och Arbetsmarknad. Det är tre barn- och ungdomsstödare anställda i SIV. SIV har huvuddelen av sin tid ute på 7-9 skolorna.

Utvecklingsarbete

Organisering av Barn- och Elevhälsan

Utifrån nya skolenheter sågs organisationen över men rådande organisation ligger kvar förutom för specialpedagoger förskola som har en ny fördelning av enheter inför läsåret 18/19.

SKA

Läsår 17/18 genomförde Barn- och elevhälsan ett fortsatt utvecklingsarbete sedan läsåret 16/17 vad gäller SKA, systematiskt kvalitetsarbete. Vårt utvecklingsarbete har utformats utifrån förvaltningens/verksamheternas årshjul och är nu integrerat i ordinarie SKA-arbete inom förvaltningen.

HBTQ-certifiering

Utifrån kvalitetsmätningen ”Normer och värden” 2016 framkom behov från enheterna kring HBTQ-frågor. Barn- och elevhälsan beslutade att HBTQ-certifieras under 2017, denna är nu slutförd och Barn- och elevhälsan är certifierad. En handlingsplan för fortsatt arbete har upprättats och kommer att ledas av BoEs ledningsgrupp som även ansvarar för uppföljning och utvärdering.

PMO

På Barn och elevhälsan har vi talat kring etik, språk samt sekretess utifrån att vi är olika professioner med olika lagverk samt krav på sekretess. Under 17/18 har ytterligare grupper gått in i dokumentation i PMO, specialpedagoger förskola, specialpedagoger tal-, språk- och kommunikation samt utredare. PMO är i dagsläget i bruk på alla våra skolenheter /förskoleenheter och utvecklingsarbetet fortskrider.

GDPR

Barn- och elevhälsan har under våren deltagit i det arbete som gjorts för hela kommunen utifrån ny lagstiftning (GDPR) samt haft en egen föreläsning på APT i maj 2018.

Förändrade rutiner för övergång grundskola/gymnasieskola

För att säkerställa att beslut och dokumentation för beslut om mottagande i grundskola hanteras på rätt sätt vid övergång mellan nämnderna har nya rutiner tagits fram.

Dokumentation av särskilt stöd i förskola

Två specialpedagoger från BoE deltar i arbetet för att ta fram rutiner och mallar för dokumentation i förskolan.

Samverkan

Socialtjänsten

Barn och elevhälsan har ett pågående samarbete med socialtjänsten. Skolkuratorerna har systematiska träffar med socialtjänstens socialsekreterare utifrån nätverksarbete kring barn och unga.

Barn och elevhälsochefen har regelbundna möten med socialtjänstens chefer som arbetar med barn och unga.

Barnavårdscentraler

Samverkan med BVC sker löpande i de kontakter skolsköterskor, specialpedagogerna med förkoleinriktning och specialpedagog tal, språk och kommunikation har. 1 gång/år träffas parterna för en uppdatering av aktuellt läge inom respektive enhet.

Logopedmottagningen

Regelbunden samverkan mellan logopedmottagningen och Barn- och elevhälsans specialpedagoger tal, språk och kommunikation.

Barnmottagningen

Skolsköterskorna har minst en gång/år träffar kring barnfetma samt övriga frågor.

Barn och ungdomspsykiatri

Samverkan har skett mellan chefer och med psykologer där vi tillsammans definierar gränsdragningar vad gäller ansvars kring våra gemensamma barns utveckling.

Samverkan har lett till ett närmre samarbete och förståelse för varandras verksamheter.

BNM

Samverkan med BNM är ett utvecklingsområde som behöver intensifieras på chefsnivå.

Polis

Samverkat kring ANDT och utformningen kring handlingsplan vad gäller alkohol, narkotika, dopningspreparat och tobak.

Barn och ungdomshabilitering

Samverkan har skett mellan chefer och med psykologer där vi tillsammans definierar gränsdragningar vad gäller ansvars kring våra gemensamma barns utveckling.

Samverkan har lett till ett närmre samarbete och förståelse för varandras verksamheter.

De la Gardiegymnasiet

Samverkan har främst gällt övergångar och träffar mellan professioner.

Analys

Barn och elevhälsan i Lidköping har utvecklats mot ett mer förebyggande och främjande arbetssätt. Vår omorganisation och arbetet med systematiskt kvalitetsarbete har bidragit till en allt mer integrerad barn- och elevhälsa på enheterna. Barn- och elevhälsans personal är mer tillgänglig och arbetar närmare personalen.

Vi ska fortsätta samarbetet med våra samarbetspartners då nätverksarbete runt barn och unga är stödande. Utvecklingsarbetet att samverka med BNM-Mariestad har inte nått ända fram.

Enheten har skapat en stabil organisation där vi har full bemanning. Detta har skapat en trygg tillvaro för rektorer och förskolechefer vilket har genererat en allt mer integrerad barn- och elevhälsa i verksamheten.

Vår utmaning är mindre enheter där EHT endast kan delta en dag i veckan utifrån elevantal.

Gustav Grunselius, Barn och elevhälsochef

Bilagor:

Bilaga 1: Verksamhetsberättelse Elevhälsans medicinska insats

Bilaga 2: Verksamhetsberättelse Elevhälsans psykologiska insats

Bilaga 3: Rutin SUG Autism

Bilaga 4: Begära utlåtande autism