



# Verksamhetsberättelse Internationellt

BARN & SKOLA

2018 09 18 Helena Helén

### **Erasmus plus - Jobbskuggning kring nyanlända elever och fullföljda studier, Tyskland.**

Under läsåret 2017-18 har ett Erasmus plus-projekt genomförts, ”Jobbskuggning kring nyanlända elever, Tyskland”.

Projektet är helt finansierat av EU och har beviljats 38910 euro, 30 platser. De deltagande enheterna står själva för vikariekostnader.

Våra partners i projektet var fem skolor i Heilbronn, en stad i södra Tyskland.

I tre omgångar, en vecka var, har totalt 23 personer från Elevhälsan, Modersmålsenheten, Särskolan, Månesköld-, Rudenschöld-, Wennerberg-, Östby skola jobbskuggat i tyska grundskolor. Syftet var att se hur de arbetar med mottagande och integration av nyanlända elever samt att studera deras arbetssätt för att höja andelen elever som fullföljer sina studier. Tid avsattes också för samtal med de tyska kollegorna samt för reflektion i den egna arbetsgruppen. Deltagarna har i uppdrag att fortbilda sina kollegor på hemmaplan.

De internationella erfarenheterna från jobbskuggningen kopplas ihop med förvaltningens pågående arbete kring nyanländas lärande och alla elevers fullföljda studier.

Förhoppningen är att intresset ökar och att fler aktiviteter med internationellt tema kan komma till stånd på våra enheter.

### **ICLD Sustainable municipalities in concert – Lidköping and Lusaka**

ICLD-projektet drivs av Kommunstyrelsens verksamheter och kommunens internationella koordinator Malin Olsson Lundqvist. Projektet är finansierat med medel från SIDA och löper över tre år, 2018-2020. Totalt ska sex möten hållas, varje vår i Lidköping och varje höst i Lusaka. Förvaltningarna Barn & skola, Teknisk service och Utbildning deltar. Projektet bygger på den gemensamma uppfattningen att vi behöver förbättra miljöarbetet i kommunerna, där avfallshantering, information och kunskapsspridning ska öka medborgardialogen, bidra till ökad involvering och ökat ansvarstagande för att återvinna och hålla rent.

Från Barn & skola deltar Månesköldskolan. Dels genom kontakter med en systerskola i Lusaka och dels tillsammans med De la Gardie-gymnasiet i Pear to pear-undervisning, d.v.s. unga utbildar unga.

Dessa två aktiviteter ska planeras vid projektets möte i oktober 2018. Mötet hålls i Lusaka, för BS räkning deltar från förvaltningen verksamhetsutvecklaren, och från Månesköldskolan rektor och en pedagog. Många av de aktiviteter som planeras i projektet kommer ur vårt samarbete med Håll Sverige rent och deras koncept Grön Flagga.

Vi vill också undersöka möjligheten att skapa en plattform för kommunens unga, politiker och tjänstemän där de kan träffas och ha en dialog, ex ”Junior council”.

I övrigt bedriver alla skolor, i varierande grad, internationellt arbete. Det är då de enskilda rektorerna och pedagogerna som administrerar sitt eget arbete, inte förvaltningen.

### **Framtiden – läsåret 2018-19**

Arbetet med ICLD-projektet fortsätter. Våra erfarenheter därifrån kommer kontinuerligt att delges övriga enheter i förvaltningen. Under kommande läsår har vi inte sökt bidrag från Erasmus. Vi har inte möjlighet att delta i och driva flera stora projekt samtidigt.

E-twinning pågår.