

§26

Rapport till huvudman systematiskt kvalitetsarbete KUL 2 2019 (BSN 2019/61)

Beslut

Arbetsutskottet föreslår att barn- och skolnämnden godkänner rapporten.

Sammanfattning

I KUL 2 följer skolorna och förvaltningen upp de elever som inte har godtagbara kunskaper eller inte har nått betyget E vid höstterminens slut. Redovisningen innebär också att skolorna har beskrivit vilka hinder det finns för eleverna att nå godtagbara resultat, hur eleverna har inflytande över undervisningen vilka särskilda satsningar som gjorts på respektive enhet för att förbättra måluppfyllelsen samt om det finns orsaker som går att härleda till likvärdig skola begreppet.

Insatser framöver är:

- Utredda hur arbetet med elever som inte når godtagbara kunskaper i årskurs 1-9 planeras och genomförs på den enskilda skolan. Utredningen ska visa vilken organisation, arbetssätt och arbetsformer som används på enskilda skolor, detta för att få en nulägesbeskrivning.
- Arbeta fram metoder och arbetssätt som ger effekt för de elever som inte når godtagbara kunskaper eller minst betyg
- Genom ett samarbete mellan rektor, EHT och andra nyckelpersoner stödjer och uppmärksammar kvalitet- och utvecklingsenheten insatser för att stärka måluppfyllelsen på skolan. Viktigt att det är rätt insats på rätt enhet och på rätt nivå.
- Följa upp de medel och insatser som sätts in på såväl huvudmannanivå som på den enskilda skolan i och med Skolverkets satsning på likvärdig skola
- Genomlys och förändra det systematiska kvalitetsarbetet för att det ska bli ett verkligt redskap för att arbeta och utvärdera undervisningens kvalitet

Expedieras till

Kvalitets- och utvecklingschef
Kvalitetsutvecklare

Beslutsunderlag

- Kommunsammanställning Kunskap, Utveckling, Lärande -KUL 2, läsåret 18 - 19