

Verksamhetsberättelse TSI (max 1 A4)

Viktiga händelser under 2016

Arbetet i Skolfam har under 2016 bestått av två olika processer. Under första halvan av året avslutades projektet. Både specialpedagogen och psykologen fick nya tjänster utanför kommunen och arbetade med skolfam på deltid. Arbetet följde manualen genom att alla barn som gjort kartläggning 1 under jan-juni 2014 nu gjorde en uppföljande kartläggning (2). Efter kartläggning två gjordes en återlämning till familjehem, barn och skola och sedan avslutades Skolfam för respektive barn. Detta berodde på att det saknades beslut om huruvida Skolfam skulle fortsätta och övergå i permanent verksamhet. I ett par fall fortsatte Skolfam att finnas med på skolmöten. Avslutningsmötena innehöll också en utvärdering från skola och familjehem. Under slutet av våren analyserades och jämfördes barnens resultat från kartläggning ett och två samt utvärderingar från barn, familjehem och skola. Dessa låg sedan till grund för den slutrapport som skrevs i juni.

I maj 2016 kom beslut om att Skolfam fortsätter tre år framöver i projektform och förvaltningschef Ulf Karlsson gav i uppdrag till Helene Larsson att påbörja rekrytering av ny specialpedagog och psykolog. I augusti anställdes Emma Lökvist som specialpedagog. Psykologtjänsten tillsattes inte pga. få sökande.

Under andra halvan av 2016 startade Skolfam upp på nytt. Nya samtycken från vårdnadshavare krävdes innan arbetet kunde återupptas. Skolfam har under hösten fortsatt arbetet med de barn som var med i projektet och som fortfarande bor i familjehem. Planering och förberedelser för att starta upp med nya barn har också varit en stor del av arbetet. Rekrytering av psykolog har fortsatt under hösten 16 och i december 16 rekryterades en legitimerad psykolog till Skolfam.

Resultat

Jämförelse av resultaten mellan kartläggning 1 och 2 - Av de sju barn där kartläggning ett och två genomfördes var det fem som låg kvar på samma nivå i det kognitiva testet WISC-IV. Två av barnen höjde sina sammantagna resultat. I test som mäter matematiska färdigheter noteras att två av sju barn höjde sina resultat signifikant. Ett barn sänkte sina resultat medan övriga låg kvar på samma nivå. I tester som mäter läsning (hastighet och/eller förståelse) noteras att en elev höjt resultatet, ett barn sänkte sitt resultat och övriga låg kvar på samma nivå.

Kvalitativa utvärderingar visar på att Skolfams arbetsmodell och den systematik den innebär har bidragit till en spridning av kompetens mellan teamets professioner. Socialsekreterarnas erfarenhet av att ha deltagit i Skolfam har ökat kunskapen om skolans arbetssätt vilket har lett till att deras skoluppföljningar kring barn som inte har varit med i Skolfam har förbättrats. Likaså har vinster setts i skolan där medvetenheten om familjehemsplacerade barn som riskgrupp har vuxit.

En slutsats är att Skolfam fyller en funktion i gränsområdet mellan familjehemmet, skolan och socialtjänsten och den typen av systematisk långsiktig samverkan som Skolfam innebär skapas sällan spontant.

En effektutvärdering av Skolfam, beställd av socialstyrelsen offentliggjordes i slutet av 2016. Konklusionen av de resultaten innebär att socialstyrelsen rekommenderar att Skolfam-verksamheten bör fortsätta att bedrivas.

Utfall budget

På grund av problem med rekrytering så har vi under året inte kunnat bemanna upp med personal så som det var tänkt vilket också avspeglar sig i att vi inte haft så stora kostnader som det från början var planerat. Total utgift för 2016 blev 540 000 kr.

I april 2017 kommer teamet att vara fullbemannat.